



Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Мы вместе!»**



Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации: 1 год

г. Нижнекамск, 2022



**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** расширение знаний о законах социума, создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала, укрепление отношений в коллективе и семье.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

***обучающие:***

- научить детей и подростков цивилизованно взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, уметь управлять собой, своей жизнью в коллективе, содействовать защите прав, достоинства и интересов детей, познакомить с основами демократических отношений в обществе;

***развивающие:***

- формировать и развивать оптимальные навыки общения и взаимодействия, этические нормы поведения, инициативу, сотрудничество, лидерские качества, творческий потенциал учащихся, укреплять сотрудничество педагогов, родителей и учащихся;

***воспитательные:***

- воспитывать толерантное отношение к обществу, гражданскую позицию ребенка, культуру здоровья, формировать этические нормы поведения.



## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

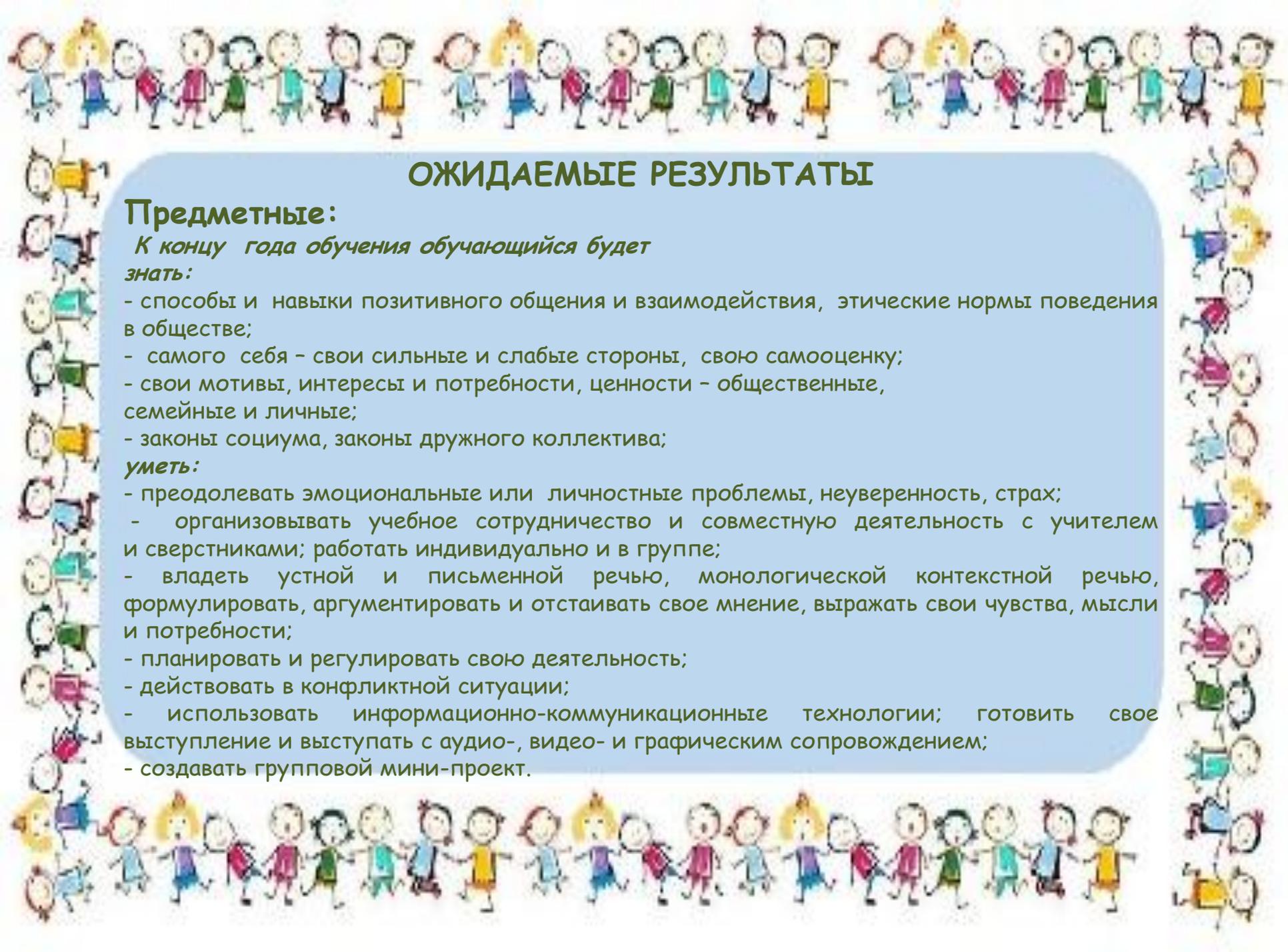
Срок реализации программы «Мы вместе!» – 1 год.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

**I этап – начальный** – знакомство с целями и задачами, программой детского объединения «Мы вместе!». Налаживание контакта с детьми, позитивный настрой учащихся на занятия. Начальная диагностика – анкетирование учащихся.

**II этап – основной** – овладения основными понятиями. Теоретическая и практическая образовательная и воспитательная работа с учащимися. Работа над сплочением коллектива, укреплением семейных и дружеских связей. Развитие коммуникативных навыков. Формирование ценностей. Формирование гражданской ответственности и патриотизма. Контроль знаний, умений и способностей учащихся.

**III этап – итоговый.** Подведение итогов реализации программы. Анализ изменений личности детей. Анкетирования, исследования учащихся и коллектива, итоговые творческие работы.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предметные:

*К концу года обучения обучающийся будет знать:*

- способы и навыки позитивного общения и взаимодействия, этические нормы поведения в обществе;
- самого себя - свои сильные и слабые стороны, свою самооценку;
- свои мотивы, интересы и потребности, ценности - общественные, семейные и личные;
- законы социума, законы дружного коллектива;

### *уметь:*

- преодолевать эмоциональные или личностные проблемы, неуверенность, страх;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, выражать свои чувства, мысли и потребности;
- планировать и регулировать свою деятельность;
- действовать в конфликтной ситуации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии; готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- создавать групповой мини-проект.



## Метапредметные:

- формирование у учащихся умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

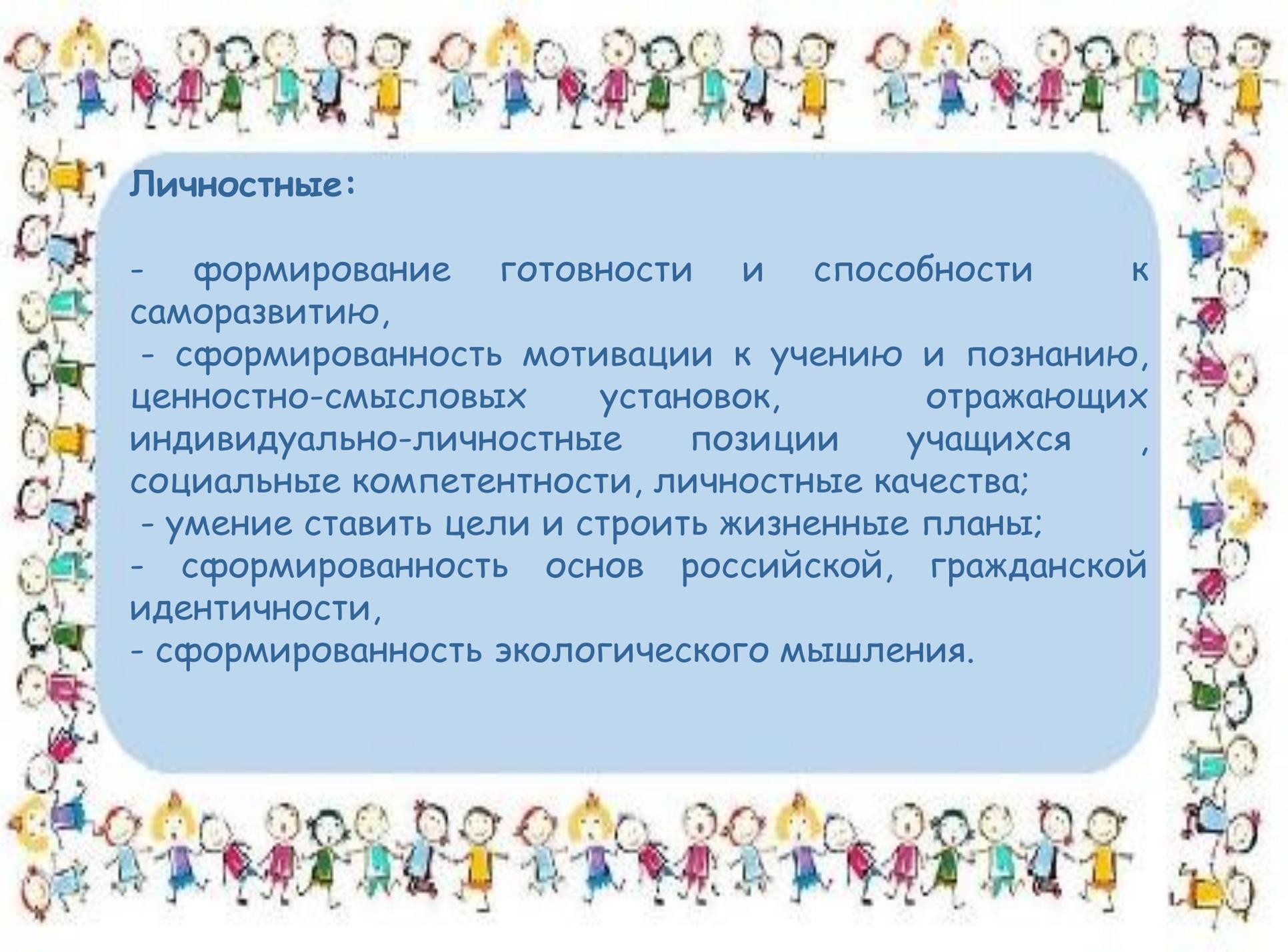
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

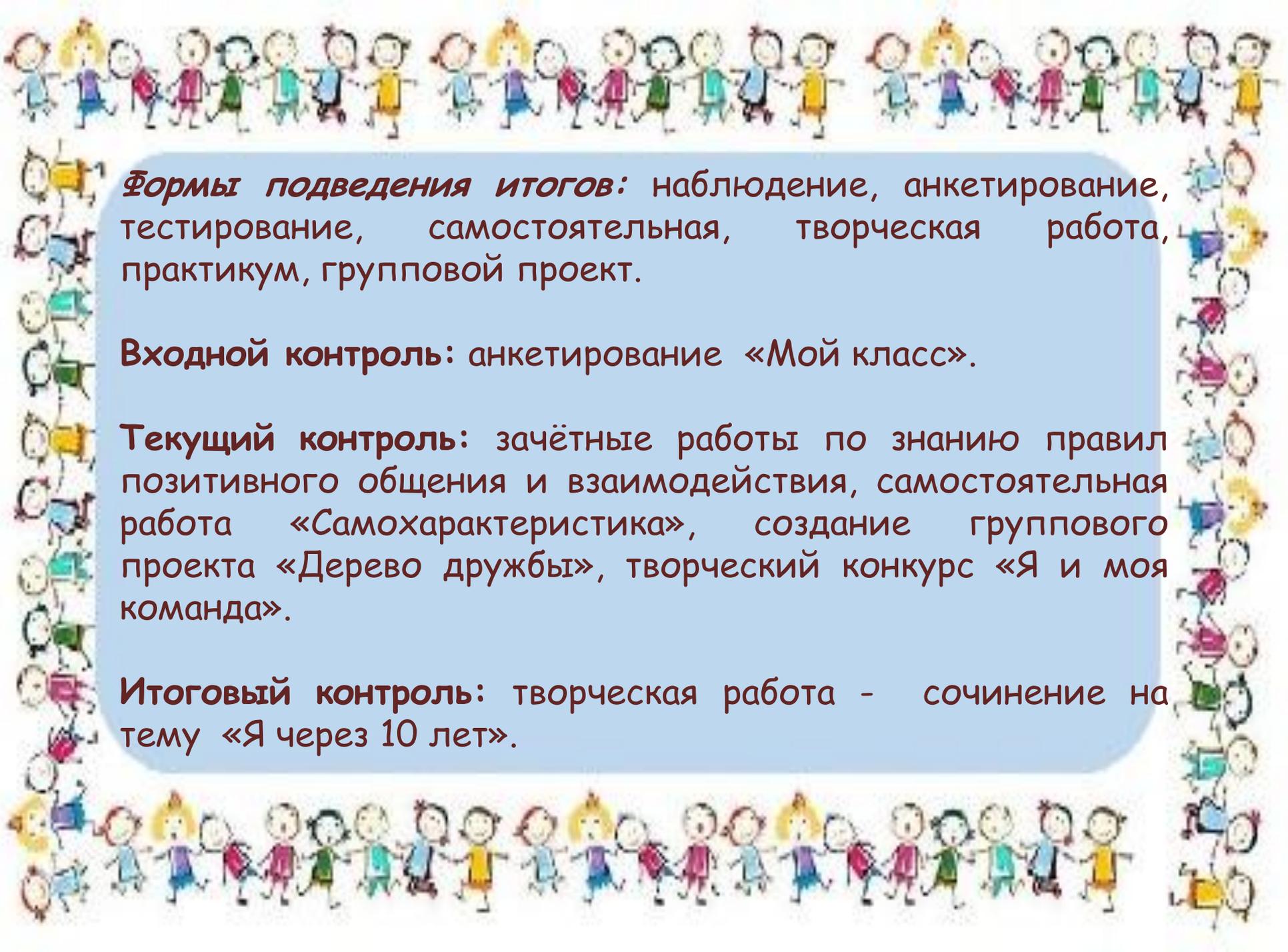
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; развитие смыслового чтения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.



## Личностные:

- формирование готовности и способности к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции учащихся, социальные компетентности, личностные качества;
- умение ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности,
- сформированность экологического мышления.



**Формы подведения итогов:** наблюдение, анкетирование, тестирование, самостоятельная, творческая работа, практикум, групповой проект.

**Входной контроль:** анкетирование «Мой класс».

**Текущий контроль:** зачётные работы по знанию правил позитивного общения и взаимодействия, самостоятельная работа «Самохарактеристика», создание группового проекта «Дерево дружбы», творческий конкурс «Я и моя команда».

**Итоговый контроль:** творческая работа - сочинение на тему «Я через 10 лет».

## Материально-техническое обеспечение реализации программы

### 1. Дидактический материал:

*I. Методические комплексы*, состоящие из методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

*II. Материалы для контроля и определения результативности занятия*: тесты, контрольные упражнения.

*III. Развивающие и диагностирующие материалы*: тесты, диагностические игры, кроссворды.

*IV. Дидактический материал*: цветовой тест Люшера, «Тест руки», тест на фрустрацию.

### 2. Текстовый материал:

- Бланки тестов и ключей к ним для каждого учащегося

### 3. Игровой инвентарь:

- мяч, обручи, скакалки
- мягкие игрушки
- маски-очки

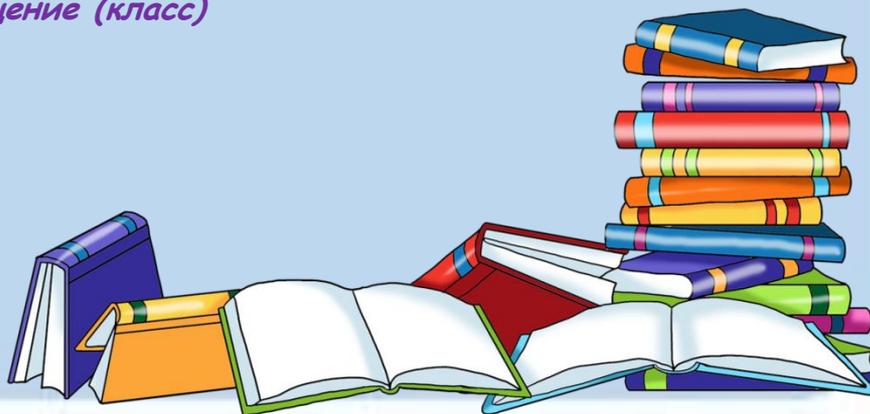
### 4. Теплое, просторное и светлое помещение (класс)

### 5. Мебель

- парты - 15 шт.
- стулья - 30 шт.
- учительский стол - 1 шт.
- школьная доска - 1 шт.
- магнитная доска - 1 шт.
- магниты - 20 шт.

### 6. Средства ТСО

- ноутбук - 1 шт.
- колонки - 2 шт.



A colorful illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde hair and red pigtails looks towards him. To his right, a girl with blonde hair and pink pigtails looks towards him. A small yellow teddy bear is nestled between the boy and the girl on the right. A fourth child, a boy with blonde hair, is partially visible at the bottom left, holding the banner. The banner is a large, white, rounded rectangle with a brown border, containing two lines of text in various colors.

**Мы разные – в этом наше  
богатство.**

**Мы вместе – в этом наша  
сила!**