


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Мы вместе!»**



Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

г. Нижнекамск, 2022



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: расширение знаний о законах социума, создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала, укрепление отношений в коллективе и семье.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

обучающие:

- научить детей и подростков цивилизованно взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, уметь управлять собой, своей жизнью в коллективе, содействовать защите прав, достоинства и интересов детей, познакомить с основами демократических отношений в обществе;

развивающие:

- формировать и развивать оптимальные навыки общения и взаимодействия, этические нормы поведения, инициативу, сотрудничество, лидерские качества, творческий потенциал учащихся, укреплять сотрудничество педагогов, родителей и учащихся;

воспитательные:

- воспитывать толерантное отношение к обществу, гражданскую позицию ребенка, культуру здоровья, формировать этические нормы поведения.



СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы «Мы вместе!» – 1 год.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап – начальный – знакомство с целями и задачами, программой детского объединения «Мы вместе!». Налаживание контакта с детьми, позитивный настрой учащихся на занятия. Начальная диагностика – анкетирование учащихся.

II этап – основной – овладения основными понятиями. Теоретическая и практическая образовательная и воспитательная работа с учащимися. Работа над сплочением коллектива, укреплением семейных и дружеских связей. Развитие коммуникативных навыков. Формирование ценностей. Формирование гражданской ответственности и патриотизма. Контроль знаний, умений и способностей учащихся.

III этап – итоговый. Подведение итогов реализации программы. Анализ изменений личности детей. Анкетирования, исследования учащихся и коллектива, итоговые творческие работы.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

К концу года обучения обучающийся будет знать:

- способы и навыки позитивного общения и взаимодействия, этические нормы поведения в обществе;
- самого себя - свои сильные и слабые стороны, свою самооценку;
- свои мотивы, интересы и потребности, ценности - общественные, семейные и личные;
- законы социума, законы дружного коллектива;

уметь:

- преодолевать эмоциональные или личностные проблемы, неуверенность, страх;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, выражать свои чувства, мысли и потребности;
- планировать и регулировать свою деятельность;
- действовать в конфликтной ситуации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии; готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- создавать групповой мини-проект.



Метапредметные:

- формирование у учащихся умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

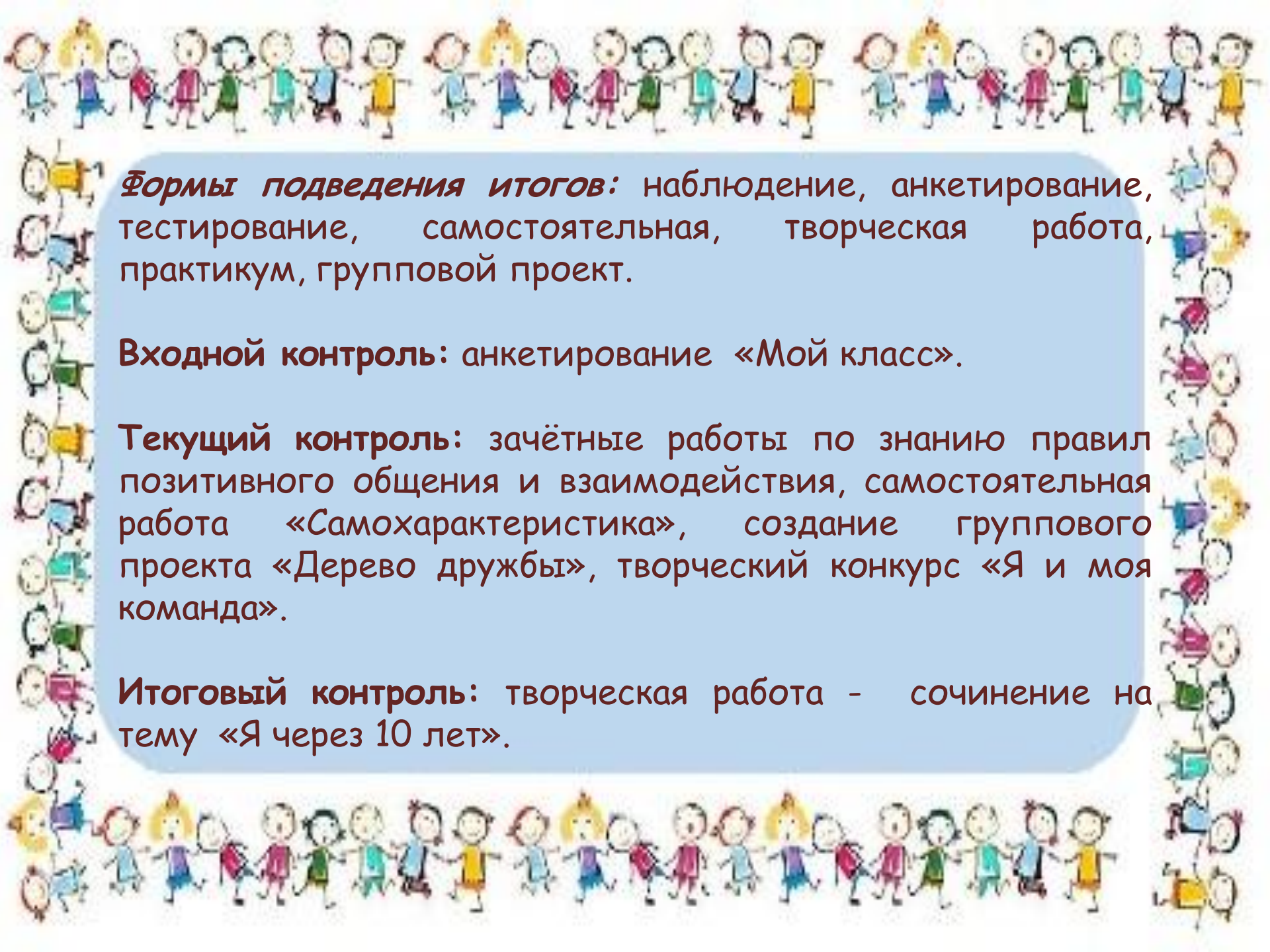
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; развитие смыслового чтения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.



Личностные:

- формирование готовности и способности к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции учащихся, социальные компетентности, личностные качества;
- умение ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности,
- сформированность экологического мышления.



Формы подведения итогов: наблюдение, анкетирование, тестирование, самостоятельная, творческая работа, практикум, групповой проект.

Входной контроль: анкетирование «Мой класс».

Текущий контроль: зачётные работы по знанию правил позитивного общения и взаимодействия, самостоятельная работа «Самохарактеристика», создание группового проекта «Дерево дружбы», творческий конкурс «Я и моя команда».

Итоговый контроль: творческая работа - сочинение на тему «Я через 10 лет».

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Дидактический материал:

I. Методические комплексы, состоящие из методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

II. Материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения.

III. Развивающие и диагностирующие материалы: тесты, диагностические игры, кроссворды.

IV. Дидактический материал: цветовой тест Люшера, «Тест руки», тест на фрустрацию.

2. Текстовый материал:

- Бланки тестов и ключей к ним для каждого учащегося

3. Игровой инвентарь:

- мяч, обручи, скакалки
- мягкие игрушки
- маски-очки

4. Теплое, просторное и светлое помещение (класс)


5. Мебель

- парты - 15 шт.
- стулья - 30 шт.
- учительский стол - 1 шт.
- школьная доска - 1 шт.
- магнитная доска - 1 шт.
- магниты - 20 шт.

6. Средства ТСО

- ноутбук - 1 шт.
- колонки - 2 шт.



A colorful illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red hair ties looks on. To his right, a girl with blonde hair and pink hair ties looks on. A small yellow teddy bear is nestled between the boy and the girl on the right. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the sign. All children are holding a large, white, rounded rectangular sign with a brown border.

**Мы разные – в этом наше
богатство.**

**Мы вместе – в этом наша
сила!**